**Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie na poszczególne oceny klasa III Gimnazjum**

|  |
| --- |
| 1. **SYSTEM POLITYCZNY PAŃSTWA POLSKIEGO. UCZEŃ:**
 |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania- wyjaśnia terminy: konstytucja, suwerenność narodu- omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi- wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków- określa obowiązki obywatelskie Polaków | Wymagania- wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy- odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli- na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP | Wymagania- wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa- omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP- wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli- klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | Wymagania- uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi aktami prawnymi- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | Wymagania- ocenia jakość Konstytucji i prawa stanowionego w Polsce- porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi innych państw |
| - wyjaśnia termin: immunitet- opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy- określa funkcje sejmu i senatu- wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności- omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu- przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi- tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy- wylicza uprawnienia sejmu i senatu w Polsce- charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza- opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty- odszukuje w źródłach dodatkowe informacje na temat regulaminu pracy sejmu i senatu- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu- ocenia pracę wybranego parlamentarzysty- określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym- aktywnie uczestniczy w symulacji procesu ustawodawczego- wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat- opisuje na podstawie ilustracji lub schematu salę posiedzeń sejmu- w czasie symulacji procesu ustawodawczego występuje z inicjatywą ustawodawczą i umiejętnie ją argumentuje- orientuje się w bieżących wydarzeniach związanych z funkcjonowaniem parlamentu |
| - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy- podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RPi Rady Ministrów- przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów | - wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja- wymienia imiona i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów- porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów- ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady Ministrów | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”- prawidłowo interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| - wyjaśnia termin: prawo- charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy- opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej- uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny- wymienia rodzaje sądówi trybunałów w Polsce- tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów- rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji- na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce- wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce- podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych- identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości- uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| - podaje nazwy organów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli- wymienia zasady demokratycznych wyborów | - wyjaśnia terminy: legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza- opisuje zasady demokratycznych wyborów- rozróżnia czynne i bierne prawo wyborcze | - omawia znaczenie udziału obywateli w wyborach- uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów- opisuje procedury wyborcze do parlamentu- odszukuje informacje o wynikach wyborów i zasadach ich przeprowadzania | - ocenia zasadność istnienia przymusu wyborczego- wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania referendów- wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego i większościowego systemu liczenia głosów | - odszukuje informacje o wynikach wyborów w innych państwach- ocenia i porównuje polityczne kampanie wyborcze  |
| - wyjaśnia termin: partia polityczna- podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce | - omawia funkcje partii politycznych- określa typy systemów partyjnych- wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne- charakteryzuje typy partii politycznych- na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie- opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej działania- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę w Polsce | - wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych- charakteryzuje polską scenę polityczną- odszukuje informacje o programach partii politycznych istniejących w Polsce | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy- ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł programowych |
| - wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura- wymienia funkcje mass mediów | - wyjaśnia termin „czwarta władza”- opisuje funkcje mass mediów | - wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej- rozróżnia i charakteryzuje rodzaje cenzury- korzysta z różnych źródeł informacji | - podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej- wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz i zachowania społeczne | - dostrzega wady i zalety różnych metod badania opinii publicznej- rozumie i wyjaśnia problem manipulowania społeczeństwem za pomocą wyników badań oraz odpowiednio formułowanych informacji |
| - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej- wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym z usług urzędów publicznych | - omawia strukturę administracji publicznej- na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej- bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| 1. **SAMORZĄDNA RZECZPOSPOLITA. UCZEŃ:**
 |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania- przedstawia ideę samorządności- tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości | Wymagania- wyjaśnia termin: decentralizacja władzy- opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego z 1999 r. | Wymagania- wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa- wymienia rodzaje samorządów w Polsce- rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych | Wymagania- omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny- uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym- określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia Odwoławcze | Wymagania- przedstawia genezę samorządności w Polsce i na świecie- omawia przykłady realizacji zasady pomocniczości w UE |
| - wymienia typy gmin- charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin- wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie- określa zadania władz gminnych- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy- wskazuje źródła gminnych dochodów i wydatków | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz gminnych- wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie (wójta, burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady miasta) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w gminie- ocenia pracę władz swojej gminy | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego gminie- wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację gminnych przedsięwzięć |
| - wymienia typy powiatów - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie- określa zadania władz powiatowych- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu- wskazuje źródła powiatowych dochodów i wydatków- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić w funkcjonowaniu powiatów | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych- wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w powiecie- ocenia pracę władz swojego powiatu | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego powiecie- wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację przedsięwzięć powiatowych |
| - wyjaśnia, jaka jest rola wojewody- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie województwa | - wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w województwie- określa zadania samorządu wojewódzkiego- wskazuje źródła wojewódzkich dochodów i wydatków- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich- wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody, marszałka wojewódzkiego) | - omawia zmiany w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1950 r.- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w województwie- ocenia pracę władz swojego województwa | - rozpoznaje herb swojej gminy, powiatu oraz województwa i wyjaśnia ich symbolikę |
| - wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wniosek o wydanie dowodu osobistego- pobiera z Internetu wybrane druki urzędowe | - wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej- odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności wskazanych urzędów- tłumaczy, do czego służą karty opisu usługi | - wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania- wymienia rodzaje usług świadczonych przez urzędy za pośrednictwem Internetu | - podaje własne propozycje zmian w funkcjonowaniu urzędów- wyjaśnia konieczność informatyzacji administracji publicznej- podaje szanse i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów | - wyjaśnia pojęcie biurokracji i podaje jej cechy pozytywne (idealne) oraz negatywne- proponuje zmiany na stronie internetowej urzędu w swojej miejscowości lub tworzy własną stronę WWW |
| 1. **POLSKA I ŚWIAT. UCZEŃ:**
 |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania- wyjaśnia termin: polityka zagraniczna- wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej- wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | Wymagania- wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna- przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | Wymagania- charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej- na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie | Wymagania- ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski- wymienia zadania polskiej dyplomacji- uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej | Wymagania- ocenia znaczenie takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście w struktury NATO, UE, Rady Europy czy uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie |
| - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej- wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji europejskiej- wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej- omawia szczegółowo etapy integracji europejskiej- charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską- uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE- ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| - wyjaśnia termin: organizacja międzynarodowa- rozwija skrótowce: ONZ, NATO, ZSRR | - rozwija skrótowiec: OBWE- określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska | - wymienia typy organizacji międzynarodowych- wskazuje na mapie zasięg wybranych organizacji międzynarodowych | - ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO)- odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych | - porównuje skuteczność działania poszczególnych organizacji międzynarodowych- zna aktualnych liderów poszczególnych organizacji międzynarodowych |
| - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ- wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowaneONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ- określa założenia i cele ONZ- charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF | - przedstawia genezę ONZ- charakteryzuje poszczególne organy ONZ- lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)- ocenia wkład Polski w funkcjonowanie ONZ |
| - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm- wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich doszło- opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji- tłumaczy, na czym polega uchodźstwo- opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania- odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości i uzasadnia swój wybór- proponuje działania lokalne, państwowe i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów migracyjnych |
| - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna- wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja- charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata- charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych- opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata- wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji rządowych i pozarządowych, działalność MWF, BŚ, WHO, WTO) |
| 1. **MOJA PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWA. UCZEŃ:**
 |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania- podaje umiejętności i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów- wskazuje własne predyspozycje zawodowe- wymienia rodzaje szkół w Polsce- omawia możliwości dalszego kształcenia | Wymagania- planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej- na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | Wymagania- wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia- ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | Wymagania- uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej- wskazuje zalety i wady wykonywania określonych zawodów | Wymagania- oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów- ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin |
| - wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa, aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia- podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków- wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy | - charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy- omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy- wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z istnienia emigracji zarobkowej- tłumaczy, na czym polega „drenaż mózgów” | - określa stopę bezrobocia w powiecie, na którego terenie mieszka- wskazuje przyczyny i skutki bezrobocia | - ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu- proponuje własne sposoby przeciwdziałania bezrobociu | - ocenia skutki emigracji zarobkowej z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej i kulturowej- analizuje zjawisko bezrobocia w UE i na świecie |
| - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny- wskazuje źródła informacji o ofertach pracy- umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu- odszukuje w Internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy- określa cechy dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną z perspektywy pracodawcy |
| - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy | - tłumaczy, na czym polega mobbing- na podstawie tekstu źródłowego określa obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią | - wymienia zasady zatrudniania młodocianych- podaje nazwy instytucji, do których można zwrócić się o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu | - wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na warunki pracy- opisuje rolę NSZZ „Solidarność” w walce o prawa pracownicze w czasach PRL i obecnie- redaguje pismo w sprawie łamania praw pracowniczych | **-** wyjaśnia znaczenie ustalania tzw. płacy minimalnej z perspektywy rządu, związków zawodowych, pracodawców i pracowników- poszukuje informacji na temat sposobów zawierania umów o pracę |
| - wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing- wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy- charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy- omawia zasady marketingu i zarządzania | - opracowuje plan finansowy własnej firmy- poszukuje informacji o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) |
| - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne- omawia rodzaje nieuczciwych praktyk- wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy- na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych- odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania w życiu gospodarczym- ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji i dumpingu- udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie- analizuje kodeksy etyki zawodowej |