**Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie na poszczególne oceny klasa III Gimnazjum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SYSTEM POLITYCZNY PAŃSTWA POLSKIEGO. UCZEŃ:** | | | | |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania  - wyjaśnia terminy: konstytucja, suwerenność narodu  - omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi  - wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków  - określa obowiązki obywatelskie Polaków | Wymagania  - wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy  - odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli  - na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP | Wymagania  - wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa  - omawia znaczenie praw  i obowiązków wynikających  z Konstytucji III RP  - wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli  - klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | Wymagania  - uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi aktami prawnymi  - interpretuje wybrane fragmenty  Konstytucji III RP | Wymagania  - ocenia jakość Konstytucji i prawa stanowionego w Polsce  - porównuje Konstytucję III RP  z rozwiązaniami ustrojowymi  innych państw |
| - wyjaśnia termin: immunitet  - opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy  - określa funkcje sejmu i senatu  - wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności  - omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu  - przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi  - tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy  - wylicza uprawnienia sejmu  i senatu w Polsce  - charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza  - opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty  - odszukuje w źródłach dodatkowe  informacje na temat regulaminu pracy  sejmu i senatu  - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu  - ocenia pracę wybranego parlamentarzysty  - określa rolę Prezydenta RP  i Trybunału Konstytucyjnego  w procesie ustawodawczym  - aktywnie uczestniczy  w symulacji procesu ustawodawczego  - wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm  i senat  - opisuje na podstawie ilustracji lub schematu salę posiedzeń sejmu  - w czasie symulacji procesu ustawodawczego występuje  z inicjatywą ustawodawczą  i umiejętnie ją argumentuje  - orientuje się w bieżących wydarzeniach związanych  z funkcjonowaniem parlamentu |
| - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy  - podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów  - przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów | - wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja  - wymienia imiona  i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.  - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów  - porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów  - ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady  Ministrów | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”  - prawidłowo interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| - wyjaśnia termin: prawo  - charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej  w koncepcji trójpodziału władzy  - opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej  - uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny  - wymienia rodzaje sądów i trybunałów w Polsce  - tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów  - rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji  - na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce  - wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce  - podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić  w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych  - identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości  - uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| - podaje nazwy organów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli  - wymienia zasady demokratycznych  wyborów | - wyjaśnia terminy: legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza  - opisuje zasady  demokratycznych  wyborów  - rozróżnia czynne i bierne prawo wyborcze | - omawia znaczenie udziału obywateli w wyborach  - uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów  - opisuje procedury wyborcze do parlamentu  - odszukuje informacje  o wynikach wyborów  i zasadach ich  przeprowadzania | - ocenia zasadność istnienia przymusu wyborczego  - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania referendów  - wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego  i większościowego systemu liczenia głosów | - odszukuje informacje  o wynikach wyborów w innych państwach  - ocenia i porównuje polityczne kampanie wyborcze |
| - wyjaśnia termin: partia polityczna  - podaje nazwy partii politycznych istniejących  w Polsce | - omawia funkcje partii politycznych  - określa typy systemów partyjnych  - wymienia nazwy krajów,  w których obowiązują poszczególne systemy partyjne  - charakteryzuje typy partii politycznych  - na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie  - opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej  działania  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę  o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę  w Polsce | - wskazuje zalety  i wady poszczególnych typów systemów partyjnych  - charakteryzuje polską scenę polityczną  - odszukuje informacje  o programach partii politycznych istniejących w Polsce | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy  - ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł  programowych |
| - wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura  - wymienia funkcje mass mediów | - wyjaśnia termin „czwarta władza”  - opisuje funkcje mass mediów | - wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej  - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje cenzury  - korzysta z różnych źródeł informacji | - podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej  - wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz  i zachowania  społeczne | - dostrzega wady i zalety różnych metod badania opinii publicznej  - rozumie i wyjaśnia problem manipulowania społeczeństwem  za pomocą wyników badań oraz odpowiednio formułowanych informacji |
| - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej  - wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym  z usług urzędów  publicznych | - omawia strukturę administracji  publicznej  - na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej  - bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej  a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| 1. **SAMORZĄDNA RZECZPOSPOLITA. UCZEŃ:** | | | | |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania  - przedstawia ideę samorządności  - tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości | Wymagania  - wyjaśnia termin: decentralizacja władzy  - opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego  z 1999 r. | Wymagania  - wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa  - wymienia rodzaje samorządów w Polsce  - rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych | Wymagania  - omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny  - uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym  - określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia  Odwoławcze | Wymagania  - przedstawia genezę samorządności w Polsce i na świecie  - omawia przykłady realizacji zasady pomocniczości w UE |
| - wymienia typy gmin  - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin  - wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej  a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie  - określa zadania władz gminnych  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy  - wskazuje źródła gminnych dochodów i wydatków | - opisuje sposób  wyboru kandydatów do władz gminnych  - wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje  w gminie (wójta, burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady  miasta) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w gminie  - ocenia pracę władz swojej gminy | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców  w jego gminie  - wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację gminnych przedsięwzięć |
| - wymienia typy powiatów  - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej  a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie  - określa zadania władz powiatowych  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu  - wskazuje źródła powiatowych dochodów  i wydatków  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić  w funkcjonowaniu powiatów | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych  - wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje  w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w powiecie  - ocenia pracę władz swojego powiatu | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców  w jego powiecie  - wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację przedsięwzięć powiatowych |
| - wyjaśnia, jaka jest rola wojewody  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie  województwa | - wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej  w województwie  - określa zadania samorządu wojewódzkiego  - wskazuje źródła wojewódzkich dochodów  i wydatków  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich  - wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody,  marszałka wojewódzkiego) | - omawia zmiany  w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1950 r.  - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w województwie  - ocenia pracę władz swojego  województwa | - rozpoznaje herb swojej gminy, powiatu oraz województwa  i wyjaśnia ich symbolikę |
| - wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wniosek o wydanie dowodu osobistego  - pobiera z Internetu wybrane druki urzędowe | - wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej  - odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności wskazanych urzędów  - tłumaczy, do czego służą karty opisu usługi | - wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania  - wymienia rodzaje usług świadczonych przez urzędy za  pośrednictwem Internetu | - podaje własne propozycje zmian  w funkcjonowaniu urzędów  - wyjaśnia konieczność informatyzacji administracji  publicznej  - podaje szanse i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów | - wyjaśnia pojęcie  biurokracji i podaje jej cechy pozytywne (idealne) oraz negatywne  - proponuje zmiany na stronie internetowej urzędu w swojej miejscowości lub tworzy własną stronę WWW |
| 1. **POLSKA I ŚWIAT. UCZEŃ:** | | | | |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania  - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna  - wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej  - wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | Wymagania  - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna  - przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę  o wpływie techniki na politykę międzynarodową | Wymagania  - charakteryzuje różne sposoby działania w polityce  zagranicznej  - na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie | Wymagania  - ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski  - wymienia zadania polskiej dyplomacji  - uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej | Wymagania  - ocenia znaczenie  takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście  w struktury NATO, UE, Rady Europy czy uczestnictwo  w konfliktach zbrojnych w Iraku  i Afganistanie |
| - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej  - wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - wyjaśnia znaczenie Traktatu  z Lizbony dla procesu integracji europejskiej  - wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej  - omawia szczegółowo etapy integracji europejskiej  - charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski  z Unią Europejską  - uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania  i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE  - ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| - wyjaśnia termin: organizacja międzynarodowa  - rozwija skrótowce: ONZ, NATO, ZSRR | - rozwija skrótowiec: OBWE  - określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska | - wymienia typy organizacji międzynarodowych  - wskazuje na mapie zasięg wybranych organizacji międzynarodowych | - ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO)  - odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych | - porównuje skuteczność działania poszczególnych organizacji międzynarodowych  - zna aktualnych liderów poszczególnych organizacji międzynarodowych |
| - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ  - wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane  ONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ  - określa założenia i cele ONZ  - charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF | - przedstawia genezę ONZ  - charakteryzuje  poszczególne organy ONZ  - lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ  - uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)  - ocenia wkład Polski  w funkcjonowanie ONZ |
| - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm  - wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich  doszło  - opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji  - tłumaczy, na czym polega uchodźstwo  - opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania  - odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości  i uzasadnia swój wybór  - proponuje działania lokalne, państwowe i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów migracyjnych |
| - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna  - wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja  - charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata  - charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych  - opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata  - wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji  rządowych i pozarządowych, działalność MWF, BŚ, WHO, WTO) |
| 1. **MOJA PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWA. UCZEŃ:** | | | | |
| **Na ocenę dopuszczającą:** | **Na ocenę dostateczną:** | **Na ocenę dobrą:** | **Na ocenę bardzo dobrą:** | **Na ocenę celującą:** |
| Wymagania  - podaje umiejętności  i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów  - wskazuje własne predyspozycje zawodowe  - wymienia rodzaje szkół  w Polsce  - omawia możliwości dalszego kształcenia | Wymagania  - planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej  - na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | Wymagania  - wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia  - ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | Wymagania  - uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej  - wskazuje zalety i wady wykonywania określonych  zawodów | Wymagania  - oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych  z wykonywaniem określonych zawodów  - ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin |
| - wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa,  aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia  - podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków  - wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy | - charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy  - omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy  - wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków  - przedstawia korzyści  i zagrożenia wynikające  z istnienia emigracji zarobkowej  - tłumaczy, na czym polega „drenaż mózgów” | - określa stopę bezrobocia  w powiecie, na którego terenie  mieszka  - wskazuje przyczyny i skutki bezrobocia | - ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu  - proponuje własne sposoby przeciwdziałania bezrobociu | - ocenia skutki emigracji zarobkowej z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej i kulturowej  - analizuje zjawisko bezrobocia  w UE i na świecie |
| - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny  - wskazuje źródła  informacji o ofertach pracy  - umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy  kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu  - odszukuje w Internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy  - określa cechy  dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną  z perspektywy pracodawcy |
| - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy | - tłumaczy, na czym polega mobbing  - na podstawie tekstu źródłowego określa obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią | - wymienia zasady zatrudniania młodocianych  - podaje nazwy instytucji, do których można zwrócić się  o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu | - wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na warunki pracy  - opisuje rolę NSZZ „Solidarność”  w walce o prawa pracownicze  w czasach PRL i obecnie  - redaguje pismo w sprawie łamania praw pracowniczych | **-** wyjaśnia znaczenie ustalania tzw. płacy minimalnej  z perspektywy rządu, związków zawodowych, pracodawców  i pracowników  - poszukuje informacji na temat sposobów zawierania umów  o pracę |
| - wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing  - wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy  - charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy  - omawia zasady marketingu i zarządzania | - opracowuje plan finansowy własnej firmy  - poszukuje informacji  o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) |
| - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne  - omawia rodzaje nieuczciwych praktyk  - wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy  - na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania  zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych  - odszukuje informacje  o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania  w życiu gospodarczym  - ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji i dumpingu  - udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier)  w biznesie  - analizuje kodeksy etyki zawodowej |